

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK.ABA WONOSARI I, TRUCUK, KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

SUNARSI
A53B090059

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK ABA WONOSARI I TRUCUK
KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

SUNARSI

NIM . A53B090059

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. M. YAHYA, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK.ABA WONOSARI I, TRUCUK, KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUNARSI
A53B090059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada Hari: Selasa, tanggal 6 Nopember 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. M. Yahya, M.Si
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH
3. Drs. Andi Prabowo, M.Hum

()
()
()

Surakarta, 06 Nopember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 574

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

2012



SUNARSI
A53B090059

MOTTO

1. Ilmu yang tidak diamalkan bagai pohon tak berbuah (HR: Bukhori Muslim)
2. Menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi orang muslim baik laki-laki maupun perempuan dari ayunan ibunda sampai akhir hayat masuk ke liang lahat.(HR: Bukhori)
3. Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu.(QS Al Mujadalah: 11)

PERSEMBAHAN

Penulisan Skripsi ini dapat terwujud atas dukungan semua pihak. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta: H. Paimin Joko Saputro, S.Pd
2. Anakku tersayang: Septriani Munawaroh Zaini dan Muh. Rodli Zainudin
3. Saudara dan rekan-rekan guru TK ABA Wonosari I, Trucuk, Klaten
4. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah Rabbil ‘alamin kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Permualan Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok B di TK ABA Wonosari I, Trucuk, Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan lancar. Penulisan Skripsi ini memiliki tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi PAUD.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari sifat sempurna dan tentu masih banyak kekurangan entah yang disengaja maupun tidak disengaja. Dengan rasa rendah hati penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan Skripsi ini penulis telah banyak memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan saat perkuliahan.

2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan dorongan pada masa perkuliahan.
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si, Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberi bimbingan dalam memberikan mata kuliah perkuliahan
5. Bapak Jaswandi, SH Pengurus Harian penyelenggaraan perkuliahan Program Studi PGSD dan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta PSKGJ Klaten.
6. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan dorongan moral sehingga terselesainya Skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Dalam penyusunan Skripsi ini pasti masih banyak sekali kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran demi kesempurnaan Skripsi ini, penulis akan menerima dengan senang hati.

Surakarta, 25 Oktober 2012

Sunarsi
A53B090059

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI.....	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Menulis Permulaan.....	8
2. Metode Demonstrasi.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Setting Penelitian.....	22
B. Subyek Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Jenis Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Indikator Kinerja.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Gambaran umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Refleksi Awal.....	38
C. Analisis Pencarian Fakta.....	39
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	39
E. Pembahasan.....	49
F. Keterbatasan Penelitian.....	50

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel . Butir amatan Pedoman observasi Peningkatan kemampuan menulis permulaan melalui metode demonstrasi	29
Tabel 2. Lembar observasi Peningkatan kemampuan menulis awal melalui metode demonstrasi.	30
Tabel 3. Pedoman observasi proses penerapan metode demonstrasi untuk guru.	31
Tabel 4. Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan menulis permulaan melalui metode demonstrasi.	32
Tabel 5. Lembar Perbandingan prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan.	33
Tabel 6. Faktor penyebab masalah kemampuan menulis permulaan anak.	38
Diagram 1. Prosentase peningkatan kemampuan menulis permulaan dari prasiklus ke siklus I	43
Diagram 2. Prosentase peningkatan kemampuan menulis permulaan dari prasiklus ke siklus I dan II	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Anak Didik TK ABA Wonosari I, Trucuk, Klaten.....	55
2. Hasil wawancara anatara peneliti dengan anak didik.....	56
3. Hasil Wawancara antara Peneliti dengan guru masalah Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode Demonstrasi pada Anak Kelompok B di TK ABA Wonosari I, Trucuk, Klaten	57
4. Lembar tabulasi skor observasi Peningkatan kemampuan menulis melalui.... metode deonstrasi	58
5. a. Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	59
b. SBP Siklus I.....	60
6. Lembar tabulasi skor observasi Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan. melalui metode Demonstrasi di TK ABA Wonosari I, Trucuk, Klaten Siklus I.	61
7. a. Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	62
b. SBP Siklus II.....	63
8. Pedoman observasi proses penerapan metode demonstrasi bagi guru.....	64
9. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan melalui metode Demonstrasi Siklus II.....	65
10. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan..... Prosentase keberhasilan	66
..	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1 dan 2 Guru saat memberi penjelasan kepada anak didik.....	67
tentang cara menulis	
2. Gambar 3 dan 4 Anak mulai berlatih menulis.....	68
3. Gambar 5 Hasil tulisan anak setelah melihat contoh dari lembar kerja.....	69
4. Gambar 6 Anak berlatih menulis mandiri.....	70
5. Gambar 7 Guru sedang membimbing anak menulis pada siklus II.....	70
6. Gambar 8. Anak berlatih menulis di papan tulis.....	71
7. Gambar 9. Guru member contoh cara menulis pada anak.....	71
8. Gambar 10. Anak sudah pandai menulis mandiri.....	72
9. Hasil tulisan anak sesuai contoh	

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA WONOSARI I, TRUCUK, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sunarsi, A53B090059, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 54 halaman.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui sejauh mana perkembangan kemajuan anak didik di TK ABA Wonosari I, Trucuk, Klaten pada tahun ajaran 2012/2013 tentang menulis permulaan yang merupakan persiapan anak didik memasuki pendidikan yang lebih tinggi yakni Sekolah Dasar. Sesuai dengan pengamatan penulis, bahwa kemampuan menulis anak kelompok B di TK ABA Wonosari I, Trucuk, Klaten masih rendah. Perlu adanya penanganan yang serius untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak didik tersebut.

Metode penelitian ini melalui pengamatan langsung dengan menggunakan responden sebanyak 20 anak. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang disertai pengujian hipotesis

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian terdapat 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan melalui 2 siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah prosentase keberhasilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosentase kemampuan menulis permulaan melalui metode demonstrasi pada anak kelompok B di TK ABA Wonosari I, Trucuk, Klaten dari prasiklus 46,750%, siklus I 59,625%, dan siklus II 75,125%. Dari hasil penelitian berupa prosentase tersebut peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak kelompok B di TK ABA Wonosari I, Trucuk, Klaten tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: kemampuan menulis permulaan, demonstrasi

Surakarta, Nopember 2012
Penulis

Sunarsi